



Naam: _____

Afdeling A: Luister en Praat

Luister na 'n eenvoudige vertelling en beantwoord eenvoudige vrae daaroor. (5)

Johan se pet (gemiddeld)**Nuwe woordeskat**

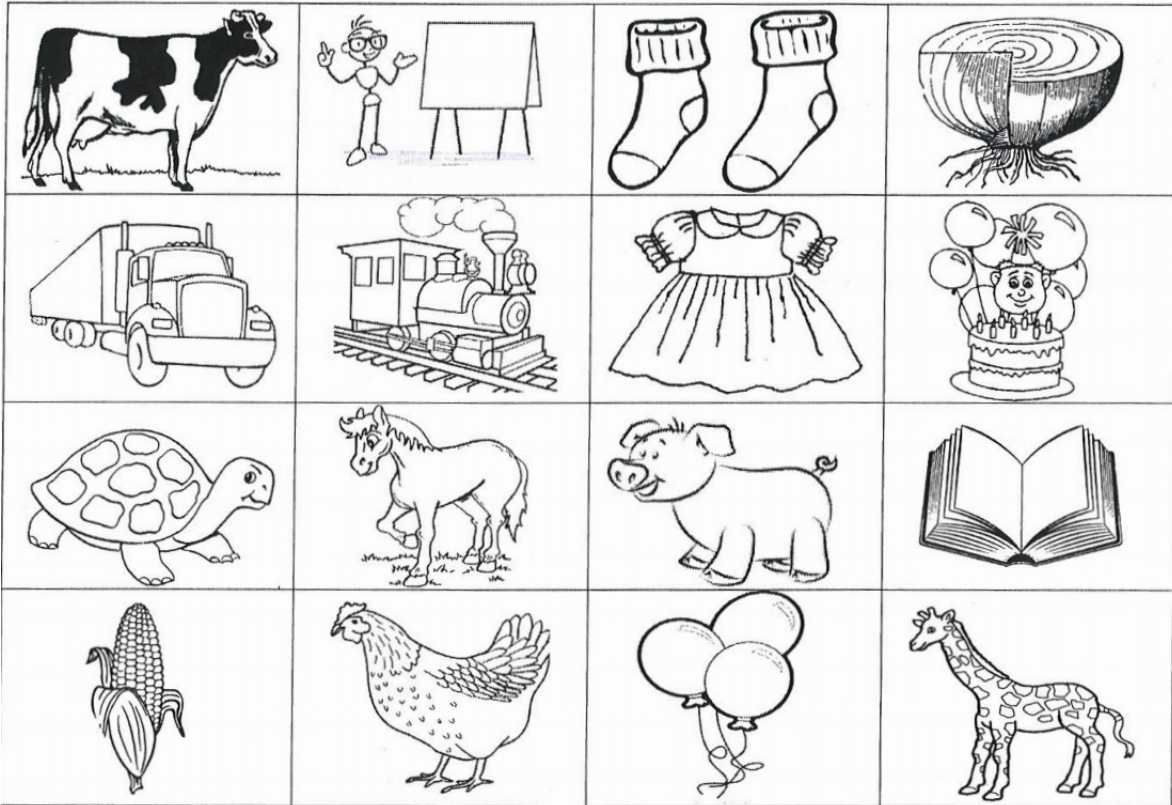
pet, Pappa, Mamma, woon, Sportdag, wind, waai, woes, ruk, blou, hardloop, agter, vang, soek, sien, hoog, boom, hartseer, klim, bly, baie dankie

Rubriek

5	Luister uitstekend na stories, kan hoe orde vrae beantwoord bv. Wat dink jy?
4	Luister en geniet stories, gebruik goeie geformuleerde sinne om vrae te beantwoord.
3	Luister met aandag, verstaan die storie, antwoord vrae met kort sinne.
2	(Luister-vaardigheid) begin verbeter, maar kan slegs geselekteerde vrae beantwoord.
1	Wil graag antwoorde gee maar luistervaardighede nie op standaard nie. Beantwoord die vrae deur te raai wat in die prente gebeur.

Toon begrip van basiese woordeskat deur na 'n prent te wys. {10}

1. Wys na die volgende prente as iou juffrou die woord sê. (Juffrou noem enige 5) (5)



2. Trek 'n kruis X oor die woord wat die iuffrou se. (Juffrou noem enige 5 woorde) (5)



_____ / 15 Punte (Afdeling A)






Afdeling B: Lees en Klanke

Klanke

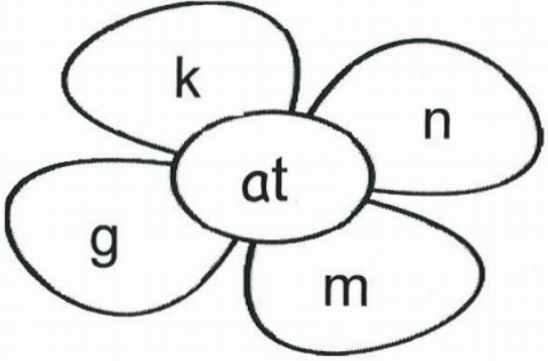
{10}

Identifiseer die letter-klank-verhouding van die meeste enkelkonsonante en kort vokale, verdeel eenvoudige woorde in die eerste klank en die tweede deel van die lettergreep bv. k-at, m-at, v-at, w-at



1. Voltooi die woorde. (5)

				
m	a s	s n	o n	u s

2. Maak 3 (drie) eie woorde. (3)

	bv. d-at dat

3. Skryf die regte woord vir die prent. (2)

	b		h
---	----------	---	----------

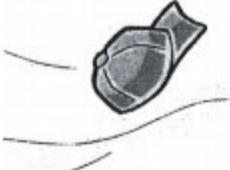
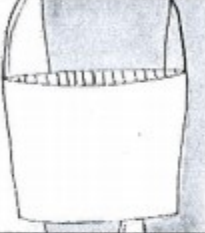



Lees

4. Lees Grootboeke of ander vergrote teks saam die onderwyser.
(5)

Rubriek

5	Lees met intonasie en gevoel. Uitstekende woordeskat
4	Lees goed, geniet die storie, lees vloeiend, geen klank van woorde nie - goeie woordeskat.
3	Gemiddelde (lees vermoë, gemiddelde woordeskat.
2	Stadige en swak (lees vermoë,) kan nie die storie volg nie. Klank woorde, maar het hulp nodig.
1	Sukkel om te lees. Kan nie woorde identifiseer nie, het swak woordeskat vir lees. Sukkel om woorde te klank, het baie hulp nodig.

5. Pas die prent by die woord. Trek 'n lyn om hulle te verbind. (5)

	water
	dogter
	emmer
	seun
	pet

_____ / 10 Punte (Afdeling B)

Afdeling C: Skryf

Skryf

{10}

Maak sinne met woorde wat die klanke en sigwoorde bevat wat reeds geleer is, gebruik leestekens (hooffletter en punt)

1. Vul die regte leestekens in (hooffletter en punt). Skryf oor die letter wat moet verander. (4)

vandag is maandag

dit is 'n trein

die by maak heuning

daar is paul

2. Skryf die woord reg oor (3)

johan _____

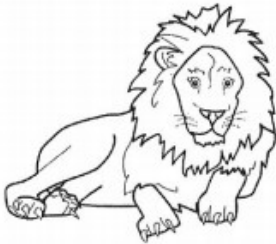
april _____

dinsdag _____

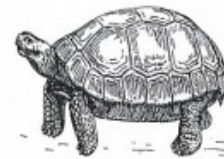
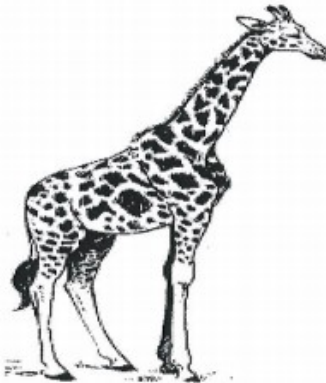
3. Skryf 3 sinne oor diere. Gebruik die regte leestekens.

(3)

leeu

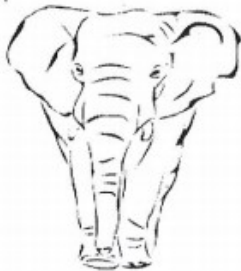


kameelperd



skilpad

olifant



sebra

_____ / 10 Punte (Afdeling C)

_____/35 Totaal Punte